

國立臺灣師範大學 2019 年「減塑與永續消費」教學活動設計甄選簡章

壹、依據

- 一、教育部 108 年「大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, 簡稱 USR)」-減塑[心]家園-以大學生為實踐起點的生活品質提升計畫

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要社會與環境關懷之精神，設計符合校園推廣減塑之實際教學活動。
- 二、鼓勵各級校園推動減塑教育，從學校教育扎根，培養新一代年輕的環保公民。
- 三、彙編有效之減塑教學手冊，提供更多教育實務交流資源，共同推展環境永續及消費教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系減塑促進中心

肆、徵稿對象

符合以下任一身分者皆可參賽：

- 一、各學制學校之教師，包含專任教師、代理代課教師、兼課教師及實習教師。
- 二、初等教育、中等教育學程師資培育機構大學生或研究生。
- 三、有實際教學場域實踐、帶領相關社團營隊活動等教學者。
- 四、對減塑與環保教學有興趣者。

伍、作品內容

- 一、主題：可採以下四種構思方向
 - (一) 配合本計畫辦理之 2019 年「我行，我不塑 3.0」(參見附檔一)徵稿內容進行教學設計。
 - (二) 配合本計畫辦理之 2019 年「減塑校園行動計畫」(參見附檔二、三)推廣辦法進行教學設計。
 - (三) 配合慈心有機農業發展基金會與福智文教基金會之「搶救海洋大作戰—減塑集點卡」(參見附檔四)進行教學設計。
 - (四) 其他以促進改善塑膠垃圾之危害狀況的各類型教學活動。
- 二、呈現方式：可採以下二種方式，唯皆須詳細撰寫教學內容，包含課程目標、教學活動、教學評量等，上述內容均需齊備，撰寫格式請以附件一教案格式進行。
 - (一) 短篇教案：參加徵件之教案的教學時間不超過 50 分鐘(1 節課)。
 - (二) 長篇教案：參加徵件之教案的教學時間不超過 200 分鐘(4 節課)。

陸、報名方式

- 一、接受個人報名及團體報名，以三人為上限。
- 二、簡章下載請至臺師大減塑促進或中心粉絲專頁(goo.gl/4UQWHx)，參賽作品請上傳至 <https://forms.gle/JrFdLJjBHivUzbVR6>，並附上報名表暨授權同意書(附件二，親筆簽名後掃描、

電子簽名)。

三、報名截止日期：即日起至 108 年 10 月 20 日止。

四、繳交資料

(一) 報名基本資料：比賽報名表暨授權同意書正本(附件二)

(二) 教學活動設計(附件一)

(三) 書面資料請遵守以下規定：

1. 統一以 A4 大小進行撰寫，上下左右邊界請設定 2 公分，字體為 12 號字，中文字型為標楷體，英文字型為 Times New Roman，行距為 1.15 行高。
2. 需編輯頁碼。
3. 若獲獎需依照格式發表展覽及協助教案手冊之編撰。

(四) 教案電子檔請上傳至 <https://forms.gle/JrFdLjBHivUzbVR6>，檔名格式：「學校所在縣市_學校單位名簡稱+聯絡人姓名+教案名稱」如：台北市_臺師大_王地球_校園減塑趣)，並附上報名表暨授權同意書(親筆簽名後掃描、電子簽名)。

柒、評選方式

一、聘請減塑與永續消費主題相關之專家、學者或教師擔任評選委員。

二、評選標準

項目	評分指標	配分比例
1. 內容適切性	1-1.符合十二國教素養導向教學設計 1-2.教學內容符合減塑與永續消費主題。 1-3.教學有結合主辦單位之減塑徵件比賽內容。 1-4.教學內容可達成教學目標。	40%
2. 教學可行性	2-1.教學時間安排合宜。 2-2.教學設計合乎教師專業與倫理。 2-3.教學流程具體描述。	30%
3. 教學創意	3-1.教學內容具有特色。 3-2.運用多種教學方法。	30%

捌、獎勵方式

一、擇優錄取特優三名及優選三名，另錄取佳作五名，分別致贈獎狀、獎金或減塑相關等值用品。

此外，凡參選本次教案徵件者均將贈送本次入選教案彙編手冊以資感謝。

二、若作品水準或件數不足，評選委員可視情況調整名額、獎項或予以從缺。

三、錄取名額及給獎方式如下：

特優：錄取一名(5000 元或等值之減塑獎品品項)。

優選：錄取三名(3000 元或等值之減塑獎品品項)。

佳作：錄取五名(1000 元或等值之減塑獎品品項)。

玖、競賽時程

一、網路投件：即日起至 2019 年 10 月 20 日(日)

二、作品審查：2019 年 10 月 21 日(一) ~ 11 月 10 日 (日)

三、成果公告：2019 年 11 月 12 日(二)公佈於臺師大減塑促進中心官方網站
(<http://t.cn/R3iJUJi>)，並以電子郵件通知得獎者。

四、成果展日期：暫定 2019 年 11 月 23 日(六) (得獎者將於當日受獎，未出席者視同放棄獎項，
成果展細項另行公告)

拾、聯絡方式

承辦人：謝宜君小姐

聯絡電話：02-23650599

E-mail：jses41021@gmail.com

拾壹、備註

- 一、獲選作品之著作財產權屬國立臺灣師範大學與作品參賽作者共同所有，獲選作品之參賽作者同意本活動之主辦單位得無償行使該作品之著作財產權，包括但不限於重製、公開展示、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用作品內容及行使其他法定著作財產權所包括之權利。
- 二、參選作品以未曾發表者為限，不得為參加其他公開競賽之得獎作品，若作品經人檢舉或告發涉及著作權之侵害，將取消得獎資格，並追回原發之獎狀及稿酬。
- 三、參選作品請自留底稿，無論得獎與否，恕不退件。
- 四、上述活動內容說明若有未盡事宜，得由主辦單位隨時公佈之。

附件一 減塑與永續消費教學活動設計

一、實施對象為幼兒園、國小、國中、高中適用版本

(一) 課程基本資訊

教案名稱				
作者	學校/機構縣市	學校/機構單位(全銜)	設計者	職稱
1.				
2.				
3.				
實施對象	☐ 幼兒園 ☐ 國小_____年級 ☐ 國中_____年級 ☐ 高中職_____年級 ☐ 大學_____年級 ☐ 其他:(_____)			
幼兒園	☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感 ☐ 其他(請說明:_____)			
國小/國中/高中、領域、科別	☐ 語文領域		☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 其他(請說明:_____)	
	☐ 數學領域		☐ 數學	
	☐ 自然領域		☐ 生物 ☐ 生活與科技 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學	
	☐ 社會領域		☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民	
	☐ 綜合領域		☐ 輔導 ☐ 童軍 ☐ 家政	
	☐ 健體領域		☐ 健康 ☐ 體育	
	☐ 藝文領域		☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術 ☐ 音樂	
	☐ 其他		☐ 生活課程 ☐ 其他(請說明:_____)	
高職、類別、群別、科別	☐ 工業類		☐ 機械群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機 ☐ 電子群 ☐ 化工群 ☐ 土木建築群	
	☐ 商業類		☐ 商業管理群 ☐ 外語群 ☐ 設計群 科別:_____	
	☐ 農業類		☐ 農業群 ☐ 食品群 科別:_____	
	☐ 家事類		☐ 家政群 ☐ 餐旅群 科別:_____	
	☐ 海事水產類		☐ 水產群 ☐ 海事群 科別:_____	
	☐ 藝術類		☐ 藝術群 科別:_____	
設計理念 限 200 字				
教學架構 (請依需要自行增刪表格)	活動名稱	實施內容限 30 字	教學策略限 30 字	
	範例:減塑愛地球	認識塑膠的種類及對生活使用上的優缺點。	透過影片討論、各類塑膠圖片加以分類的方式,認識塑膠的種類及對生活的影響。	
	活動一: _____			

	活動二：____	
課程亮點 (可附上照片、 圖片等) 限 200 字		(若有圖片請放此，不超過 3 張)

(二) 教學活動設計

減塑教學活動設計			
教案名稱			
科目		設計者	
實施對象		教學時間	
設計依據			
幼兒 園	課程目標	請參考幼兒園課綱填寫 範例：認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題	
	學習目標	請參考幼兒園課綱填寫 範例：認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	
國小/國中/高中/高職			
核心 素養	總綱核心 素養	核心素養項目	核心素養具體內涵
		請參考十二年國教總綱及各領域 課綱填寫 範例：C1 道德實踐與公民 意識	請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例：E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷 的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意 識，關懷生態環境。
	領域核心 素養	請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例：綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守 道德規範，培養公民意識。	
學習 重點	學習表現	請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例：3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習內容	請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例：Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享	
議題 融入 (無 則免)	議題	請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例：環境教育	
	學習主題	請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例：能源資源永續利用	

填)	實質內涵		請參考十二年國教總綱及各領域課綱填寫 範例:環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
學生 學習 條件 分析					
教學 方法			評量方法		
教學 資源 與參 考資 料					
單元目標			具體目標		
教學活動設計					
領域 核心 素養	學習 表現	具體 目標	教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
活動一：					
簡寫 即可 範例： 綜 -E-C1	簡寫 即可 範 例:3d -II-1		一、引起動機 二、發展活動 三、總結活動		
活動二：					
			一、引起動機 二、發展活動 三、總結活動		

教學省思 (若此課程無實施則免填)

(三) 評量

1.

內容標準		表現標準				
主題	次主題	A	B	C	D	E
(請填核心素養)	(請填學習表現)					
單元評分標準						

2. 評量方式

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具
範例:活動一—減塑愛地球	範例:表達出對一次性塑膠的看法,並能分析出塑膠在生活中所帶來的優缺點。	範例: 1. 口語評量	範例: 1. 小組討論評量 2. 個人評量

2. 評量標準

評分項目	評分內容	評分指標	比例
範例:小組討論評量	範例:小組討論紀錄單	範例: 1. 紀錄單完成程度 2. 脈絡清楚 3. 內容具體	範例: 20%

(四) 附錄 (無則免填)

二、大專院校、其他實施對象適用版本

(一) 課程基本資訊

教案名稱				
作者	學校/機構縣市	學校/機構單位(全銜)	設計者	職稱
1.				
2.				
3.				
實施對象：	科系			
大學	授課名稱			
其他實施對象	課程/活動名稱			
設計理念 限 200 字				
聯合國全球 永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)	☐ 1 終結貧窮 ☐ 2 零飢餓 ☐ 3 良好健康和福祉 ☐ 4 高品質教育 ☐ 5 性別平等 ☐ 6 乾淨飲用水 ☐ 7 可負擔與潔淨的能源 ☐ 8 尊嚴勞動和經濟成長 ☐ 9 產業創新和基礎設施 ☐ 10 消弭不平等 ☐ 11 永續城鄉 ☐ 12 負責任的生產消費循環 ☐ 13 氣候行動 ☐ 14 海洋生態 ☐ 15 陸域生態 ☐ 16 公平、正義與和平 ☐ 17 全球夥伴關係			
教學架構 (請依需要自行 增刪表格)	活動名稱	實施內容限 30 字	教學策略限 30 字	
	範例：減塑愛地球	認識塑膠的種類及對生活使 用上的優缺點。	透過影片討論、各類塑膠圖片加 以分類的方式，認識塑膠的種類 及對生活的影響。	
	活動一：_____			
	活動二：_____			
課程亮點 (可附上照片、 圖片等) 限 200 字			(若有照片請放此，不超過 3 張)	

(二) 教學活動設計

減塑教學活動設計				
教案名稱				
授課名稱			設計者	
實施對象			教學時間	
設計依據				
課程 目標				
學生 學習 條件 分析				
課程 概述				
課程 預期 效益				
評量 方法	NO.	項目	百分比	說明
			%	
			%	
			%	
教學 資源 與參 考資 料				
教學省思 (若此課程無實施則免填)				

(三) 附錄 (無則免填)

附件二

減塑與永續消費教學活動設計徵件報名表暨授權同意書

教案名稱		教案編號	(由主辦單位填寫)
姓 名	1.	縣市/校名全銜/ 職 稱	/ /
	2.		/ /
	3.		/ /
聯絡電話	(公)	(手機)	
(代表人)	(宅)	(E-mail)	

聲明事項:

- 1.同意遵守減塑與環保教案徵件之各項規定，保證本參賽作品係未經公開發表且未授權其他單位使用之原創作品。
- 2.所有參賽作品概不退還（參賽者請自行預留底稿），並由主辦單位籌組評選小組篩選優良作品。
- 3.入選作品之著作財產權屬國立臺灣師範大學與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者同意國立臺灣師範大學得無償行使本作品之著作財產權，包括但不限於重製、公開展示、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利。
- 4.本作品參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾以任何方式出版或發行，特此聲明。本作品參賽作者若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回原發之價購金；如有不實而涉及違法，本作品參賽作者願負擔一切法律責任，並賠償國立臺灣師範大學因此所受之損害。
- 5.得獎作品經主辦單位核發獎狀與獎金後，將提供國立臺灣師範大學作為教學相關活動時使用。
- 6.主辦單位並得視需要請得獎者配合修改作品。

本人(隊)同意上述 1 至 6 項之規定，並遵守之。

參賽者 1.姓名：_____ 簽章：_____ 身份證字號：_____

參賽者 2.姓名：_____ 簽章：_____ 身份證字號：_____

參賽者 3.姓名：_____ 簽章：_____ 身份證字號：_____

(備註：同意書需經所有參賽者皆簽署後，方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

中華民國 108 年 月 日